

СИЛЛАБУС
2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі
6В12301 – «Құқық қорғау қызметі» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтары (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
2774 Әкімшілік құқық	4	1,7	3,3	-	5	6

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платформасы
Оффлайн	БП,ЖОК	Теориялық, проблемалық, аналитикалық	Пікірталас, жағдаяттық тапсырма, логикалық тапсырма	Тест «Универ» жүйесінде
Дәріскер (лер)	Кегембаева Жанар Аманжановна			
e-mail:	kegembayevazh@outlook.com			
Телефоны:	+77073904673			
Ассистент (тер)	з.ғ.м. Оңдашұлы Ернұр			
e-mail:	ernuron@mail.ru			
Телефоны:	+7 7023084588			
Ассистент (тер)	Қанат Алихан			
e-mail:	kan.alikhan@gmail.com			
Телефоны:	+7 (702) 314 2222			
Ассистент (тер)	Базартаева Еркеназ Базартайқызы			
e-mail:	bazartaeva00@list.ru			
Телефоны:	+7 707 561 3163			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН кол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Пәннің мақсаты: мемлекеттік реттеу мен басқару ерекшеліктерін талдау қабілетін қалыптастыру; биліктің атқарушы органдарының қызметінде құқық нормаларын қолдана білу; әкімшілік мәжбүрлеу және әкімшілік жауапкершілік саласындағы құқықтық құжаттарды ресімдей, жүйелей білу; Оқытылатын болады: Әкімшілік құқық көздері; әкімшілік-құқықтық қатынастардың мазмұны; әкімшілік құқық субъектілері; әкімшілік-құқықтық әдістер; әкімшілік	1. Әкімшілік құқықтың пәні мен әдістерін, әкімшілік құқықтық қатынастар мен нормалардың мәнін, элементтерін, түрлерін сипаттау	1.1 Әкімшілік құқықтың пәнін, жүйесін, әдістерін, қайнар көздерін анықтайды
		1.2 ҚР-ның әкімшілік заңнамасының даму сатыларын, олардың өзгешеліктерін көрсетеді
		1.3 мемлекеттік басқару және реттеудің заңи жағын, соның ішінде атқарушы биліктің құрылымын, мемлекеттік басқару органдарының ішкі құрылымын, мемлекеттік басқарудың нысандары мен әдістерін талдайды
	2. Мемлекеттік реттеу және басқарудың негізгі нысандарын ашу	2.1 Мемлекеттік басқару қатынастарын реттейтін нормативтік құқықтық актілерді дұрыс қолданады
		2.2 Мемлекеттік басқару органдарының ұйымдастырылуы мен қызметінің қағидаларын, олардың құрылымын, өкілеттіктерін түсіндіреді

жауапкершілік; әкімшілік құқық бұзушылықтардың түрлері.	3. Әкімшілік мәжбүрлеу түрлерін және мәжбүрлеу шараларын жіктеу	3.1 Әкімшілік мәжбүрлеудің түрлерін талдайды
		3.2 Әкімшілік мәжбүрлеу шараларын жіктейді
	4. Әкімшілік құқық субъектілерінің мәртебесіне шолу жасау	4.1 жеке және заңды тұлғалардың әкімшілік-құқық мәртебесін талдайды
		4.2 қоғамдық бірлестіктердің мемлекеттік басқару саласындағы рөлін бағалайды
	5. Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодекспен тәжірбиелік сабақтарда жұмыс істедуді үйрену және талдау жасау.	5.1 Әкімшілік құқық туралы кодекстің құрылымын жалпылайды 5.2 Әкімшілік құқықтық жүйені; әкімшілік заңнамаға енгізілген өзгертулер мен толықтыруларды, жаңалықтарды зерттейді
Пререквизиттер	TGP1201 - Мемлекет және құқық теориясы, PORK3096- ҚР Құқық қорғау органдары, KP1203 – Конституциялық құқық	
Постреквизиттер	ONB92494 - Ұлттық қауіпсіздіктің негіздері, OUP084770 - Құқық қорғау органдарындағы басқару негіздері	
Оқу ресурстары	Әдебиеттер: Негізгі: 1. Мельник Р.С. Общее административное право Республики Казахстан: учебник. В 3 томах. Т.1. Введение в теорию. - Алматы : LEM, 2023. - 340 с. 2. Исабеков А.Қ., Құсайынов Д.Ө. Әкімшілік құқық. Оқу құралы. Алматы, Қазақ университеті, 2019. 3. Күнхожаева Г.Н., Жылқыбай Қ.Ұ. Қазақстан Республикасының әкімшілік құқығы. – Алматы: NURPRESS, 2015. 4. Жетписбаев Б.А. Правовые основы административного процесса в Республике Казахстан: Учеб. пособие. – Алматы: Жеті жарғы, 2017. 5. Ospanova D.A., Smanova A.B. Administrative Law of Republic of Kazakhstan. Almaty: Qazaq University, 2018. 6. Кемали Е., Журсимбаев С.К. Қазақстан Республикасының сот және құқық қорғау органдары: Оқулық. – Алматы: NURPRESS, 2016— 156 р. 7. Жетписбаев Б.А., Тыныбеков С.Т., Кусаинов Д.О. Әкімшілік жауаптылық. Алматы: NURPRESS, 2015. Қосымша: 1. Нурмашев У.У., Токтыбеков Т.А. Административное процессуальное право РК. – Алматы: Жеті жарғы, 2017. 2. Жетписбаев Б.А. Административный процесс (производство по делам об административных правонарушениях). – Алматы: Жеті жарғы, 2014. 3. Егежанова Д.Р. (ред.) Административные правонарушения: проблемы теории и практики. Монография. — Семей: КАЗГЮИУ, 2019. — 129 с. Нормативтік құқықтық актілер: 1. ҚР Конституциясы 30.08.1995 ж. 2. ҚР Әкімшілік құқық бұзушылық туралы кодексі 05.07.2014 Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы 1. "Әділет" Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің ақпараттық-құқықтық жүйесі 2. Кибер Ленинка. 3. Springer Nature. 4. Elsevier Scopus корпорациялары. Интернет-ресурстар 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. ҚР Конституциясы // https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K950001000 3. ҚР Әкімшілік құқық бұзушылық туралы Кодексі // https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000235 4. Қазақстан Республикасының әкімшілік рәсімдік- процестік кодексі // https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K2000000350 5. www.adilet.gov.kz құқықтық базасы 5. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=33106626&ysclid=mepb0snysx387372081	
Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.	

	Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді. Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа <u>«Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі»</u> тәрізді құжаттармен регламенттеледі. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Өртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail +77073904673, kegembayevazh@outlook.com немесе https://teams.live.com/join/FEA6cCiEqf2TwHIRAE MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы кеңестік көмек ала алады. МООС интеграциясы (massive openonline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.
--	--

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				Бағалау әдістері
Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уактылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БОЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Жақсы	

				деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B	3,0	80-84		Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
B-	2,67	75-79		Дәрістердегі белсенділік	5
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Семинар сабақтарда жұмыс істеуі	25
C-	1,67	60-64		Өзіндік жұмыс	30
D+	1,33	55-59		Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D	1,0	50-54		ЖИЫНТЫҒЫ	100
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз		
F	0	0-24			

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Әкімшілік құқықтың түсінігі, пәні, құқық жүйесіндегі орны			
1	Д 1. ҚР Әкімшілік құқығының түсінігі, пәні мен әдістері.	1	0
	СС 1. ҚР Әкімшілік құқығының түсінігін ашу, пәні мен әдістерін талдау	2	0
	ОСӨЖ 1. Силлабуспен (интерактивті силлабуспен) жұмыс жасау бойынша кеңес беру		
2	Д 2. Әкімшілік-құқықтық нормалар және әкімшілік-құқықтық қатынастар	1	0
	СС 2. Әкімшілік-құқықтық нормалар мен әкімшілік-құқықтық қатынастарды талдау және олардың түрлерін саралау	2	0
3	Д 3. Басқарудың әкімшілік-құқықтық нысандары мен әдістері	1	0
	СС 3. Басқарудың құқықтық актілерін талдау	2	0
	ОСӨЖ 2. «Әкімшілік құқықтың құқық саласы және ғылым ретінде даму тарихы». тақырыбындағы СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру		0
4	Д 4. Әкімшілік мәжбүрлеу	1	0
	СС 4. Әкімшілік мәжбүрлеу шараларын жіктеу және қолдану тәртібін талдау	2	5
	СӨЖ 1. «Әкімшілік құқықтың құқық саласы және ғылым ретінде даму тарихы». тақырыбындағы эссе		25
5	Д 5. Әкімшілік құқықтық режимдер.	1	5
	СС 5. Әкімшілік құқықтық режимдердің түсінігі, түрлері және енгізу тәртібін анықтау	2	5
МОДУЛЬ 2 Әкімшілік құқықтық қатынастардың субъектілері			
6	Д 6. Әкімшілік құқық субъектілері ретінде жеке тұлғалар.	1	0
	СС 6. Азаматтардың әкімшілік құқықтық мәртебесін сипаттау	2	10
	ОСӨЖ 3. СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру: «Әкімшілік құқықтық режимдер» тақырыбында презентация		
7	Д 7. Әкімшілік құқықтың субъектілері ретінде заңды тұлғалар.	1	0
	СС 7. Заңды тұлғалардың түрлері, қоғамдық және діни бірлестіктердің қызметін сипаттау	2	10
	СӨЖ 2. Әкімшілік құқықтық режимдер. Презентация		25
8	Д 8. Атқарушы билік органдары	1	5
	СС 8. Атқарушы билік органдарының әкімшілік-құқықтық мәртебесін талдау	2	10
Аралық бақылау 1			100
9	Д 9. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызмет	1	0
	СС 9. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызметтің ерекшеліктерін анықтау (қағидалары, қабылдау, тоқтату және жауаптылығы)	2	4
	ОСӨЖ 4. СӨЖ 3 орындау бойынша кеңестер. Тақырыбы: «Мемлекеттік қызметшілердің әкімшілік-құқықтық мәртебесі» тақырыбында баяндама		
МОДУЛЬ 3 Әкімшілік бұзушылық және әкімшілік іс жүргізу			
10	Д 10. Әкімшілік құқық бұзушылық.	1	0

	СС 10. Әкімшілік құқық бұзушылықтың түсінігі мен құрамын зерттеу	2	4
	СӨЖ 3. «Мемлекеттік қызметшілердің әкімшілік-құқықтық мәртебесі».Реферат		25
11	Д 11. Әкімшілік жауаптылық.	1	0
	СС 11. Әкімшілік жауаптылықтың ұғымын және негіздемесін талдау	2	4
12	Д 12. Әкімшілік жазалар.	1	5
	СС 12. Әкімшілік жазалардың түсінігін беру және түрлерін саралау	2	6
13	Д 13. Әкімшілік құқық бұзушылық бойынша іс жүргізу (өндіріс).	1	0
	СС 13. Әкімшілік іс жүргізудің қағидаларын, құрылымын, сатыларын сипаттау	2	6
	ОСӨЖ 5. СӨЖ 4 орындау бойынша кеңестер		
14	Д 14. Әкімшілік құқық бұзушылықтардың түрлері	1	0
	СС 14. Әкімшілік құқық бұзушылықтардың жекелеген құрамдарын қарастыру	2	6
	СӨЖ 4. «Әкімшілік бұзушылық» Тақырып 10-12 бойынша Универ жүйесінде тестілеу		25
15	Д 15. Мемлекеттік басқару аясындағы заңдылықты бақылау және қадағалау	1	5
	СС 15. Мемлекеттік басқарудағы бақылаудың түрлерін сипаттау	2	10
	ОСӨЖ 6. Емтихан сұрақтары бойынша кеңес беру.		
Аралық бақылау 2			100
Қорытынды бақылау (емтихан)			100
Пән үшін жиынтығы			100

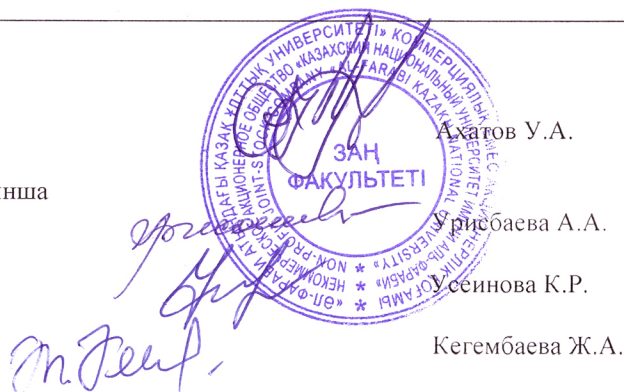
Декан

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитет төрағасы

Кафедра меңгерушісі

Дәріскер

Ахатов У.А.
Урисбаева А.А.
Усеинова К.Р.
Кегембаева Ж.А.



**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРҚЛАРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**
«Әкімшілік құқықтың құқық саласы және ғылым ретінде даму тарихы» тақырыбындағы СӨЖ (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 21-25 %	«Жақсы» 16-20%	«Қанағаттанарлық» 11-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Әкімшілік теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Әкімшілік құқық туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Әкімшілік құқықтың теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Әкімшілік құқық туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Әкімшілік құқық туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үсірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Әкімшілік құқықтың негізгі мәселелерін ұғынуы	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Әкімшілік құқықты жетілдіру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Әкімшілік құқықты жетілдіру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады.	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

«Әкімшілік құқықтық режимдер» тақырыбындағы СӨЖ (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 21-25 %	«Жақсы» 16-20%	«Қанағаттанарлық» 11-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Әкімшілік режимдер теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Әкімшілік құқықтық режимдер теорияларды, терең тұжырымдамаларды түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Әкімшілік құқықтық режимдер теориялары мен тұжырымдамаларын түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Әкімшілік құқықтық режимдер теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну.	Әкімшілік құқықтық режимдер теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Әкімшілік құқықтық режимдерінің негізгі мәселелерін ұғынуы	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Аргументтерді эмпирикалық дәлелдерімен күшейтеді.	Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Әкімшілік құқық режимдер теориясы занағаманы жетілдіру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Әкімшілік құқық режимдер теориясы занағаманы жетілдіру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Презентациялау	Өте жақсы, тартымды тұсаукесер, визуалды эффектілердің, слайдтардың, материалдардың тамаша сапасы.	Жақсы тартымдылық, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың жақсы сапасы.	Тартымдылық деңгейінің қанағаттанарлық, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың қанағаттанарлық сапасы.	Тартымдылық деңгейінің төмендігі, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың төмен сапасы.

«Мемлекеттік қызметшілердің әкімшілік-құқықтық мәртебесі» тақырыбындағы СӨЖ (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 21-25 %	«Жақсы» 16-20%	«Қанағаттанарлық» 11-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Мемлекеттік қызметшілердің әкімшілік-құқықтық мәртебесі бойынша теориялық тұжырымдамаларды түсінуі	Мемлекеттік қызметшілердің әкімшілік-құқықтық мәртебесі туралы негізгі теориялық мәселелерді жан-жақты түсіндіру, әрбір қорытынды мен ереже үшін нақты дәлелдер келтіру.	Мемлекеттік қызметшілердің әкімшілік-құқықтық мәртебесі туралы негізгі теориялық мәселелерді түсіну. Негізгі қорытындылар бойынша нақты дәлелдерді келтіру.	Мемлекеттік қызметшілердің әкімшілік-құқықтық мәртебесі туралы негізгі теориялық мәселелерді шектеулі түсіну. Негізгі ойларды үстірт дәлелдеу, материалды ұсынудың логикасы мен дейектілігін бұзу.	Мемлекеттік қызметшілердің әкімшілік-құқықтық мәртебесі туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды дәлелдер берілмейді.
Мемлекеттік қызметінің өзекті мәселелерін және мемлекеттік қызметшілердің құқықтық мәртебесінің мазмұнын ұғыну мен талқылау	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу, нақты және логикалық негізделген мысалдарды келтіру	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Мемлекеттік қызметшілердің мәртебесін жетілдіру бойынша сауатты саяси және/немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Мемлекеттік қызметшілердің мәртебесін жетілдіру бойынша кейбір саяси және/немесе практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style ды ұстануда көптеген қателіктер бар.